

TITEL

Projektbewertung | Projektets vurdering



Max. Punktzahl Priorität xy (hier: Innovation) | *Max. antal point*
 Erreichte Punktzahl | *Opnåede antal point*

144
0

GEWICHTUNG DER KRITERIENBLÖCKE <i>AFVEJNING AF KRITERIEBLOKKENE</i>		
A-C Wirkungskette des Projekts <i>Projektets effektkæde</i>	#DIV/0!	32,5%
D-G Struktur des Projekts <i>Projektets struktur</i>	#DIV/0!	25,0%
H-K Effekte und Verankerung des Projekts <i>Projektets effekter og forankring</i>	#DIV/0!	27,5%
L-N Horizontale Ziele <i>Horizontale mål</i>	#DIV/0!	5,0%
O-U hier: Beitrag zum erwarteten Ergebnis des spezifischen Ziels Priorität 1 <i>her: Bidrag til det forventede resultat af det specifikke mål, prioritet 1</i>	#DIV/0!	10,0%
O-U hier: Beitrag zum erwarteten Ergebnis des spezifischen Ziels Priorität 2.1 <i>her: Bidrag til det forventede resultat af det specifikke mål, prioritet 2.1</i>	#DIV/0!	
O-U hier: Beitrag zum erwarteten Ergebnis des spezifischen Ziels Priorität 2.2 <i>her: Bidrag til det forventede resultat af det specifikke mål, prioritet 2.2</i>	#DIV/0!	
O-U hier: Beitrag zum erwarteten Ergebnis des spezifischen Ziels Priorität 3.1 <i>her: Bidrag til det forventede resultat af det specifikke mål, prioritet 3.1</i>	#DIV/0!	
O-U hier: Beitrag zum erwarteten Ergebnis des spezifischen Ziels Priorität 3.2 <i>her: Bidrag til det forventede resultat af det specifikke mål, prioritet 3.2</i>	#DIV/0!	
O-U hier: Beitrag zum erwarteten Ergebnis des spezifischen Ziels Priorität 4.1 <i>her: Bidrag til det forventede resultat af det specifikke mål, prioritet 4.1</i>	#DIV/0!	
O-U hier: Beitrag zum erwarteten Ergebnis des spezifischen Ziels Priorität 4.2 <i>her: Bidrag til det forventede resultat af det specifikke mål, prioritet 4.2</i>	#DIV/0!	
SUMME GEWICHTUNG <i>SAMLET AFVEJNING</i>	0,00	100,0%
Die Summe der Gewichtung kann einen Wert erreichen von max.:		
<i>Summen af vurderingen kan max. opnå en værdi på:</i>	4,00	

Bewertungsskala | *Vurderingsskala*

Blöcke A-K und O-U | *Blokke A-K og O-U:*

Trifft voll zu <i>Fuldt ud opfyldt</i>	4
Trifft überwiegend zu <i>Overvejende opfyldt</i>	3
Trifft teilweise zu <i>Delvis opfyldt</i>	2
Trifft überwiegend nicht zu <i>Overvejende ikke opfyldt</i>	1
Trifft gar nicht zu <i>Ikke opfyldt</i>	0

Blöcke L-N | *Blokke L-N:*

Sehr positiv <i>Meget positiv</i>	4
Positiv <i>Positiv</i>	3
Neutral <i>Neutral</i>	1
Negativ <i>Negativ</i>	0

BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGSFÖRMULAR ANSÖGNINGSSKEMA	PUNKT-ZAHL SCORE (0-4)	BEGRÖNDUNG BEGRÜNDELSE
Wirkungskette des Projektes Projektets effektkæde				
A	Die grenzüberschreitenden Herausforderungen, die mit dem Projekt aufgegriffen werden, sind relevant für das Programm und plausibel dargestellt. <i>De grænseoverskridende udfordringer, som projektet tager op, er relevante for programmet og præsenteres på en plausibel måde.</i>			
A1	Der beschriebene grenzüberschreitende Bedarf, der mit dem Projekt aufgegriffen werden soll, ist relevant für das Programm und die dort angegebenen grenzüberschreitenden Herausforderungen. <i>Det beskrevne grænseoverskridende behov, som tages op af projektet, er relevant for programmet og de dér nævnte grænseoverskridende udfordringer.</i>	Kap. 4a		
A2	Das Projektziel kann nur durch die grenzüberschreitende Kooperation in dieser Weise erreicht werden und ist nicht allein durch einseitig nationale, regionale bzw. lokale Beteiligung möglich. <i>Projektmålet kan kun opnås gennem grænseoverskridende samarbejde på denne måde, og kan ikke opnås alene ved national, regional eller lokal deltagelse.</i>	Kap. 4a		
A3	Der grenzüberschreitende Ansatz zur Lösung der Herausforderung erscheint grundsätzlich geeignet, da Lösungen auf der Grundlage gemeinsamer Herausforderungen erarbeitet werden, die z. B. schneller und günstiger durch eine grenzüberschreitende Zusammenarbeit gelöst werden können. <i>Det grænseoverskridende udgangspunkt til løsning af udfordringen forekommer principielt velegnet, idet der udarbejdes løsninger på basis af fælles udfordringer, der f.eks. kan løses hurtigere og billigere ved et samarbejde.</i>	Kap. 4b		
A4	Das Projekt ist innovativ, da neue Ideen, neue Herangehensweisen und neue Kooperationen für die Programmregion entwickelt werden, welche auf vorhandenem Wissen aufbauen und sich von früheren bzw. laufenden EU-Projekten oder anderen Initiativen abgrenzen. <i>Projektet har en innovativ karakter, idet der udvikles nye ideer, nye fremgangsmåder og nye samarbejder til programregionen, der baserer sig på eksisterende viden og afgrænser sig fra tidl. eller løbende EU-projekter og andre initiativer.</i>	Kap. 4b		
A5	Die Kooperationskriterien (gemeinsame Entwicklung, gemeinsame Umsetzung, gemeinsames Personal, gemeinsame Finanzierung) werden erfüllt. <i>Samarbejdskriterierne (fælles udvikling, fælles implementering, fælles personale, fælles finansiering) er opfyldt.</i>	Kap. 4c		
B	Es besteht ein plausibler Zusammenhang zwischen den Projektzielen und den durchzuführenden Arbeitspaketen /Aktivitäten sowie deren Ergebnissen. <i>Der er en plausibel sammenhæng mellem projektmålene og de arbejdsopgaver/aktiviteter, der skal gennemføres, og deres resultater.</i>			
B1	Die angegebenen Projektziele (in erster Linie Hauptziel des Projekts) und die erwarteten Projektergebnisse stehen plausibel in Beziehung zu dem gewählten spezifischen Ziel des Programms und dem Ergebnisindikator. <i>De oplyste projektmål (først og fremmest projektets hovedmål) og de forventede projektresultater står i et plausibelt forhold til det valgte specifikke mål i programmet og resultatindikatoren.</i>	Kap. 5b		
B2	Die erwarteten Projektergebnisse stehen plausibel in einer Beziehung zu den Projekt(teil)zielen. <i>Projektets forventede resultater står i et plausibelt forhold til projektets (del)mål.</i>	Kap. 5c		
B3	Es gibt eine nachvollziehbare Beziehung zwischen den Arbeitspaketen und durchzuführenden Aktivitäten sowie deren Ergebnissen. <i>Der er en velbegrunderet sammenhæng mellem arbejdsopgaverne og de aktiviteter, der skal gennemføres, samt resultaterne.</i>	Kap. 9, 11		
C	Die angegebenen programm- und projektspezifischen Outputindikatoren sind plausibel dargestellt. <i>De oplyste program- og projektspecifikke outputindikatorer er beskrevet plausibelt.</i>			
C1	Die programmspezifischen Outputindikatoren sind den passenden Projektergebnissen zugeordnet. <i>De programspecifikke outputindikatorer er henført til de passende projektresultater.</i>	Kap. 9c, 11		
C2	Die projektspezifischen Indikatoren sind messbar und inhaltlich nachvollziehbar. <i>De projektspecifikke indikatorer er målbare og indholdsmæssigt velbegrundede.</i>	Kap. 9c, 11		
MAX.	MAX.		40	
SUMME	SUM		0	
Ø	Ø		#DIV/0!	

BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGSFORMLAR ANSØGNINGSSKEMA	PUNKT-ZAHL SCORE (0-4)	BEGRÜNDUNG BEGRUNDELSE
Struktur des Projektes Projektets struktur				
D	Ressourcen - und Verwaltungsstrukturen im Projekt Projektets ressource- og administrationsstrukturer			
D1	Die Managementstrukturen stehen in einem angemessenen Verhältnis zum Umfang des Projekts (z.B. Anzahl der Arbeitspakete, zu liefernde Ergebnisse, festgelegte (Teil-) Ziele und/oder Budget). <i> Ledelsesstrukturerne står i et rimeligt forhold til projektets omfang (fx antallet af arbejdsopgaver, de resultater, der skal leveres, fastlagte (del)mål og/eller budget).</i>	AF: Kap. 9.1.b		
D2	Die Organisation zwischen den Partnern wird plausibel beschrieben. Es finden regelmäßige Treffen unter den Projektpartnern statt, und die Kommunikationswege sowie die Entscheidungsprozesse sind transparent dargestellt. <i> Organisationen partnerne imellem beskrives plausibelt. Der afholdes regelmæssige møder mellem projektpartnerne og kommunikationsvejene og beslutningsprocesserne er beskrevet transparent.</i>	Kap. 9.1.b		
E	Arbeitspakete/Arbeitsplan Arbejdsopgaver/arbejdsplan			
E1	Die angesetzten Projektkosten pro Arbeitspaket in Verbindung mit den Partnerbudgets und die beschriebenen Aktivitäten sind nachvollziehbar angegeben. <i> De anslåede projektkostninger pr. arbejdsopgave i forbindelse med partnerbudgetterne og de beskrevne aktiviteter, er angivet på en velbegrundet måde.</i>	Kap. 9, Budgetformular <i>Budgetskema</i>		
E2	Die Projektkosten stehen in Übereinstimmung mit den Prinzipien der wirtschaftlichen Haushaltsführung, der Produktivität und Effizienz. <i> Projektkostningerne er i overensstemmelse med principperne for forsvarlig økonomisk styring, produktivitet og effektivitet.</i>	Kap. 9, Budgetformular <i>Budgetskema</i>		
E3	Die geplanten Zeiträume für die Durchführung der Arbeitspakete inklusive der Aktivitäten sind plausibel dargestellt. Der Zeitplan erscheint sinnvoll. <i> De planlagte perioder til gennemførelse af arbejdsopgaverne inklusive aktiviteterne er beskrevet plausibelt. Tidsplanen forekommer hensigtsmæssig.</i>	Kap. 9		
F	Evaluierungsaktivitäten Risiko- und Qualitätsmanagement Evalueringsaktiviteter Risiko- og kvalitetsstyring			
	Die vorgesehenen Evaluierungsaktivitäten (hierunter z.B. Interne Evaluation im Zusammenhang mit der obligatorischen externen Evaluation, Methode, Berücksichtigung der Ergebnisse etc.) sowie das beschriebene Risikomanagement sind plausibel dargestellt und werden als ausreichend für das Projekt bewertet. <i> De planlagte evalueringsaktiviteter (herunder f.eks. intern evaluering i forbindelse med den obligatoriske eksterne evaluering, metode, hensyntagen til resultater osv.) og den beskrevne risikostyring fremstilles på en plausibel måde og vurderes som værende tilstrækkelige for projektet.</i>	Kap. 9.1.c		
G	Öffentlichkeitsarbeit im Projekt PR-arbejde i projektet			
G1	Es besteht ein erkennbarer Zusammenhang zwischen den beschriebenen Aktivitäten, Ergebnissen und Zielgruppen des Projekts zur Kommunikationsarbeit sowie den vorgeschlagenen Inhalten der anderen Arbeitspakete. <i> Der er en synlig sammenhæng mellem de beskrevne aktiviteter, resultater og projektets målgrupper for kommunikationsarbejdet, samt det foreslåede indhold af de anden arbejdsopgaver.</i>	Kap. 9.2, 5, 6, 9		
G2	Die Aktivitäten der Kommunikationsarbeit sind vom Umfang her angemessen im Verhältnis zu den Projektaktivitäten <i> Omfanget af aktiviteterne relateret til kommunikationsarbejdet står i et rimeligt forhold til projektaktiviteterne.</i>	Kap. 9.2, 5, 6, 9		
MAX.	MAX.		32	
SUMME	/ SUM		0	
Ø	Ø		#DIV/0!	

BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGSFÖRMULAR ANSÖGNINGSSKEMA	PUNKT-ZAHL SCORE (0-4)	BEGRÖNDUNG BEGRÜNDELSE
Effekte und Verankerung des Projektes Projektets effekter og forankring				
H	Relevanz der Partnerschaft Partnerskabets relevans			
H1	Die grenzüberschreitend relevanten Projekt- und Netzwerkpartner sind im Projekt eingebunden und ergänzen sich im Hinblick auf ihre Zuständigkeiten/Rollen/Verantwortlichkeiten. <i>De relevante projekt- og netværkspartnere på tværs af grænsen er inddraget i projektet og supplerer hinanden mht. deres kompetencer/roller/ansvarsområder.</i>	Kap. 3		
H2	Die Projektpartner haben ausreichend fachliche Kompetenzen/Wissen und Erfahrungen im Hinblick auf die Ihnen im Projekt übertragenen Aktivitäten und spielen eine entsprechend wichtige Rolle bei der Durchführung des Projektes, sodass das Projekt durch die Teilnahme der Partner einen wesentlichen Nutzen erfährt. <i>Projektpartnerne har tilstrækkelige faglige kompetencer/viden og erfaringer i forhold til de aktiviteter, som de er ansvarlige for i projektet, og spiller en vigtig rolle ved gennemførelsen af projektet, således at partnernes deltagelse er til væsentlig gavn for projektet.</i>	Kap. 3, 3c		
H3	Der Nutzen, den die Organisationen aus der Teilnahme am Projekt ziehen, ist plausibel beschrieben. <i>Den nytteværdi, som organisationerne får ved at deltage i projektet, er beskrevet plausibelt.</i>	Kap. 3d		
H4	Falls zutreffend, die Erfahrung aus EU-Projekten oder anderen internationalen Projekten kann gewinnbringend in das neue Projekt eingebracht werden. <i>Såfremt det er relevant, kan erfaringer fra EU-projekter eller andre internationale projekter med fordel inddrages i det nye projekt.</i>	Kap. 3c		
I	Berücksichtigung der Zielgruppen Hensyntagen til målgrupperne			
I1	Das Projekt spricht die Zielgruppen, die tatsächlich von den Outputs und Ergebnissen des Projektes profitieren, an. <i>Projektet henvender sig til de målgrupper, som rent faktisk profiterer af projektets output og resultater. Målgrupperne inddrages i passende omfang i udviklingen af projektresultaterne.</i>	Kap. 6		
I2	Die Quantifizierung der Zielgruppe, ausgenommen die Allgemeine Öffentlichkeit, ist realistisch. <i>Kvantificeringen af målgruppen eksl. den almindelige offentlighed er realistisk.</i>	Kap. 6		
J	Nachhaltigkeit der Projektergebnisse Resultaternes bæredygtighed			
J1	Nach den Angaben im Antrag ist es realistisch, dass die Projektergebnisse nach dem Ende der Projektlaufzeit in angemessener Weise weiter verwendet werden, darunter dass die angegebenen Projektergebnisse nicht nur kurzfristige Effekte, sondern auch eine nachhaltige Wirkung auf die bezeichnete Zielgruppe und die Projektpartner haben. <i>I henhold til oplysningerne i ansøgningen er det realistisk, at projektets resultater efter udløb af projektløbetiden fortsat anvendes på passende måde, herunder at de nævnte projektresultater ikke kun har effekter på kort sigt, men også har en vedvarende effekt for den nævnte målgruppe og projektpartnere.</i>	Kap. 7a		
J2	Es ist möglich bzw. realistisch, dass die Projektergebnisse auf andere ähnliche Einheiten, Regionen etc. übertragbar sind. <i>Det er muligt / realistisk, at projektets resultater kan overføres til lignende enheder, regioner osv.</i>	Kap. 7b		
J3	Das Projekt trägt zur EU Ostseestrategie bei. <i>Projektet understøtter EU's Østersøstrategi.</i>	Kap. 4d		
J4	Das Projekt trägt auch zu Strategien auf einer übergeordneten Ebene (z.B. regional, national, international) bei. <i>Projektet understøtter også strategierne på et overordnet niveau (fx regionalt, nationalt, internationalt).</i>	Kap. 4d		
K	Grenzüberschreitender Mehrwert Grænseoverskridende merværdi			
	Jedes Projekt muss einen deutlichen grenzüberschreitenden und integrierten Mehrwert beinhalten und kann folgendermaßen entwickelt werden: <i>Hvert projekt skal indeholde en markant grænseoverskridende og integreret merværdi, og kan udvikles på følgende måde:</i>			
K1	Das Projekt erzeugt einen Mehrwert durch das Erreichen einer kritischen Masse, indem Ressourcen zusammengelegt werden, um ein größeres gemeinsames Potenzial zu schaffen, als dies in der einzelnen Region oder im einzelnen Land zu finden wäre. <i>Projektet skaber merværdi, idet det skaber en kritisk masse ved at sammenføre ressourcer med henblik på at opnå et større fælles potentiale, end det ville være muligt i den enkelte region eller det enkelte land. Det kan f.eks. ske ved, at bevare, lære af hinanden, overføre metoder, modeller, data, viden, ideer eller visioner</i>	gesamtes Antragsformular (insb. 4.2) <i>hele ansøgningsskemaet (især 4.2)</i>		
K2	Das Projekt schafft einen Mehrwert durch Schaffung von dauerhaften administrativen oder institutionellen Strukturen für die Zusammenarbeit oder den Zusammenhalt. <i>Projektet skaber merværdi ved at etablere vedvarende administrative eller institutionelle strukturer for samarbejdet eller sammenholdet.</i>	gesamtes Antragsformular (insb. 4.2) <i>hele ansøgningsskemaet (især 4.2)</i>		
MAX.	MAX.		48	
SUMME	SUM		0	
Ø	Ø		#DIV/0!	

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGSFÖRMULAR ANSÖGNINGSSKEMA	PUNKT- ZAHN SCORE (0-4)	BEGRÖNDUNG BEGRUNDELSE
Horizontale Ziele Horizontale mål					
	L	Wirkung des Projektes auf eine nachhaltige Entwicklung Projektets indvirken p� en b�reedygtig udvikling Das Projekt sollte so angelegt sein, dass es eine ökologische, ökonomische und soziale nachhaltige Entwicklung verfolgt. (Beispiele: Anforderungen an Umweltschutz, Ressourceneffizienz, Klimaschutz, Anpassung an den Klimawandel, Risikoprävention- und management.) <i>Projektet b�r designes således, at det sigter p� �kologisk, �konomisk og social b�reedygtig udvikling. (Eksempler: Krav til milj�beskyttelse, ressourceeffektivitet, klimabeskyttelse, tilpasning til klimaforandringerne, risikoforh�ndelse og styring.)</i>	Kap. 8a		
	M	Wirkung des Projektes auf jede Form der Nichtdiskriminierung Projektets indvirken mht. alle former for ikke-diskrimination Das Projekt sollte so angelegt sein, dass die Diskriminierung aufgrund von Geschlecht, Rasse/ethnischer Herkunft, der Religion/Weltanschauung, einer Behinderung, des Alters oder der sexuellen Ausrichtung vermieden wird. <i>Projektet understøtter ikke-diskrimination af enhver art. Projektet skal designes således, at diskrimination p� grund af k�n, race/etnisk oprindelse, religion/verdensanskuelse, handicap, alder eller seksualorientering undgås.</i>	Kap. 8b		
	N	Wirkung des Projektes auf die Gleichstellung der Geschlechter Projektets indvirken mht. ligestilling Das Projekt sollte so angelegt sein, dass Frauen und M�nnern die gleichen Möglichkeiten und Chancen bezüglich der Gleichbehandlung in allen Lebensbereichen geboten werden. <i>Projektet har en positiv effekt på ligestilling mellem kønnene. Projektet skal designes således, at kvinder og mænd f�r de samme muligheder og chancer med hensyn til ligestilling på alle livets områder.</i>	Kap. 8c		
MAX.	MAX.			12	
SUMME	SUM			0	
�	�			#DIV/0!	

BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGSFORMLAR ANSØGNINGSSKEMA	PUNKT-ZAHL SCORE (0-4)	BEGRÜNDUNG BEGRUNDELSE
Beitrag zum erwarteten Ergebnis des spezifischen Ziels Priorität 1 Bidrag til det forventede resultat af det specifikke mål, prioritet 1				
O1	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Etablierung und Weiterentwicklung grenzübergreifender und sektorenübergreifender Netzwerke und Cluster in den Stärkepositionen des Programmgebietes. <i>Projektet yder et bidrag til etablering og videreudvikling af grænse- og sektorover-skridende netværk og klynger inden for styrkepositionerne i programområdet.</i>	Kap. 5		
O2	Das Projekt leistet einen Beitrag zur verstärkten Nutzung und Weiterentwicklung von Test- und Co-Creation-Einrichtungen im Programmgebiet. <i>Projektet yder et bidrag til øget anvendelse og videreudvikling af test- og co-creation-faciliteter i programområdet.</i>	Kap. 5		
O3	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Neuentwicklung von Produkten und Serviceleistungen in den Stärkenpositionen der Region. <i>Projektet yder et bidrag til nyudvikling af produkter og serviceydelser inden for styrkepositionerne i regionen.</i>	Kap. 5		
MAX.	MAX.		12	
SUMME	J SUM		0	
Ø	Ø		#DIV/0!	
Beitrag zum erwarteten Ergebnis des spezifischen Ziels Priorität 2.1 Bidrag til det forventede resultat af det specifikke mål, prioritet 2.1				
P1	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Entwicklung neuer, umweltfreundlicher ökonomischer Lösungen, die den Energie- und Ressourcenaufwand von Unternehmen im Programmgebiet optimieren und mindern können. <i>Projektet yder et bidrag til udvikling af nye, miljøvenlige, økonomiske løsninger, som kan optimere og reducere energi- og ressourceforbruget hos virksomheder i programområdet.</i>	Kap. 5		
P2	Das Projekt leistet einen Beitrag zur stärkeren Sichtbarkeit der Kompetenzen und Stärken auf dem Gebiet der grünen Technologien außerhalb der Region. <i>Projektet yder et bidrag til i højere grad at synliggøre kompetencer og styrker på området uden for regionen.</i>	Kap. 5		
P3	Das Projekt leistet einen Beitrag zu einem gesteigerten Bewusstsein und besseren Kenntnisstand in Unternehmen der Region, insbesondere KMU, zu Möglichkeiten der Energie- und Ressourcenoptimierung. <i>Projektet yder et bidrag til større bevidsthed og øget viden i regionens virksomheder, især SMV'er, i forhold til muligheder for at optimere energi og ressourcer.</i>	Kap. 5		
MAX.	MAX.		12	
SUMME	J SUM		0	
Ø	Ø		#DIV/0!	
Beitrag zum erwarteten Ergebnis des spezifischen Ziels Priorität 2.2 Bidrag til det forventede resultat af det specifikke mål, prioritet 2.2				
Q1	Das Projekt leistet einen Beitrag zu einer grenzübergreifenden strategischeren Ausrichtung der Gesamtregion auf nachhaltigen Tourismus, der Schutz und Nutzung der kulturellen und natürlichen Ressourcen optimal vereint. <i>Projektet yder et bidrag til øget grænseoverskridende strategisk orientering af den samlede region hen imod bæredygtig turisme, som forener beskyttelse og udnyttelse af de kulturelle og naturlige ressourcer optimalt.</i>	Kap. 5		
Q2	Das Projekt leistet einen Beitrag zu einer erhöhten Anzahl und qualitativen Verbesserung von grenzübergreifenden Produkten im Bereich des nachhaltigen maritimen Kultur- und Naturtourismus. <i>Projektet yder et bidrag til et øget antal og en kvalitativ forbedring af grænseoverskridende produkter inden for bæredygtig maritim kultur- og naturturisme.</i>	Kap. 5		
Q3	Das Projekt leistet einen Beitrag zu einer stärkeren grenzübergreifenden Zusammenarbeit von Tourismusakteuren, insbesondere von Umweltbildungsstätten und kulturellen Einrichtungen. <i>Projektet yder et bidrag til et stærkere grænseoverskridende samarbejde mellem turismeaktører, især miljøuddannelsessteder og kulturelle institutioner.</i>	Kap. 5		
MAX.	MAX.		12	
SUMME	J SUM		0	
Ø	Ø		#DIV/0!	
Beitrag zum erwarteten Ergebnis des spezifischen Ziels Priorität 3.1 Bidrag til det forventede resultat af det specifikke mål, prioritet 3.1				
R1	Das Projekt leistet einen Beitrag zu verbesserten Möglichkeiten zum Anwerben und Halten qualifizierter Arbeitskräfte in den Stärkepositionen. <i>Projektet yder et bidrag til øgede muligheder for rekruttering og fastholdelse af kvalificeret arbejdskraft inden for styrkepositionerne.</i>	Kap. 5		
R2	Das Projekt leistet einen Beitrag zur höheren Mobilität der Arbeitskräfte über die Grenze hinweg. <i>Projektet yder et bidrag til at øge arbejdskraftens mobilitet på tværs af grænsen.</i>	Kap. 5		
R3	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Reduzierung der Barrieren auf dem grenzüberschreitenden Arbeitsmarkt. <i>Projektet yder et bidrag til nedbrydning af barrierer på det grænseoverskridende arbejdsmarked.</i>	Kap. 5		
MAX.	MAX.		12	
SUMME	J SUM		0	
Ø	Ø		#DIV/0!	
Beitrag zum erwarteten Ergebnis des spezifischen Ziels Priorität 3.2 Bidrag til det forventede resultat af det specifikke mål, prioritet 3.2				
S1	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Entwicklung und Erprobung von Ausbildungsmaßnahmen zur Stärkung der grenzüberschreitenden Kompetenzen insbesondere in den Stärkepositionen. <i>Projektet yder et bidrag til udvikling og afprøvning af uddannelses tiltag for at styrke de grænseoverskridende kompetencer især inden for styrkepositionerne.</i>	Kap. 5		
S2	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Kompetenzentwicklung der Arbeitskraft junger Menschen. <i>Projektet yder et bidrag til udvikling af kompetencer hos ung arbejdskraft.</i>	Kap. 5		
S3	Das Projekt leistet einen Beitrag zur höheren Mobilität der Auszubildenden und sich fortbildenden Mitarbeiter. <i>Projektet yder et bidrag til øget mobilitet hos lærlinge og medarbejdere under videreuddannelse.</i>	Kap. 5		

BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIENBLOCK/KRITERIER	ANTRAGSFÖRMULAR ANSÖGNINGSSKEMA	PUNKT-ZAHL SCORE (0-4)	BEGRÖNDUNG BEGRUNDELSE
S4	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Reduzierung der Barrieren durch Anerkennung erbrachter Prüfungsleistungen. <i>Projektet yder et bidrag til nedbrydning af barrierer ved meritoverførsel for aflagte eksamener</i>	Kap. 5		
MAX.	MAX.		16	
SUMME	/ SUM		0	
Ø	Ø		#DIV/0!	
Beitrag zum erwarteten Ergebnis des spezifischen Ziels Priorität 4.1 Bidrag til det forventede resultat af det specifikke mål, prioritet 4.1				
T1	Das Projekt leistet einen Beitrag zur gesteigerten Kooperation zwischen öffentlichen Institutionen und zu verbesserten Grundlagen für die grenzüberschreitende Kooperation in Form von gemeinsamen statistischen Datenbanken. <i>Projektet yder et bidrag til at øge samarbejdet mellem offentlige institutioner og til at forbedre grundlaget for det grænseoverskridende samarbejde i form af fælles statistiske databaser</i>	Kap. 5		
T2	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Entwicklung gemeinsamer Strategien, Konzepte und Aktionspläne für zentrale Bereiche und Sektoren der Programmregion (Tourismus, Verkehr und Logistik, Küstenschutz, Gefahrenabwehr, Gesundheit, Arbeitsmarkt). <i>Projektet yder et bidrag til udvikling af fælles strategier, koncepter og handlingsplaner for centrale områder og sektorer i programregionen (turisme, trafik og logistik, kystsikring, beredskab, sundhed, arbejdsmarked).</i>	Kap. 5		
T3	Das Projekt leistet einen Beitrag zu einer besseren grenzüberschreitenden Koordination in Bereichen wie dem öffentlichen Nahverkehr, Gefahrenabwehr und Gesundheitsförderung. <i>Projektet yder et bidrag til at forbedre grænseoverskridende koordinering på områder som offentlig transport, beredskab og sundhedsfremme.</i>	Kap. 5		
MAX.	MAX.		12	
SUMME	/ SUM		0	
Ø	Ø		#DIV/0!	
Beitrag zum erwarteten Ergebnis des spezifischen Ziels Priorität 4.2 Bidrag til det forventede resultat af det specifikke mål, prioritet 4.2				
U1	Das Projekt leistet einen Beitrag zu einem gesteigerten Wissen der Menschen in der Region über deutsche und dänische Lebensweise und Kultur und die gemeinsame Geschichte über die Grenze hinweg. <i>Projektet yder et bidrag til øget viden hos menneskene i regionen om den danske og tyske levevis og kultur og den fælles historie på tværs af grænsen.</i>	Kap. 5		
U2	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Verbesserung der Voraussetzungen für das Erlernen der deutschen und dänischen Sprache. <i>Projektet yder et bidrag til at forbedre forudsætningerne for at lære det danske og det tyske sprog</i>	Kap. 5		
U3	Das Projekt leistet einen Beitrag zu verstärkten Begegnungen zwischen Bürgern von beiderseits der Grenze. <i>Projektet yder et bidrag til øget samkvem mellem borgere på begge sider af grænsen.</i>	Kap. 5		
U4	Das Projekt leistet einen Beitrag zur verbesserten Sichtbarkeit der Grenzregion als attraktiven Lebens-, Arbeits- und Investitionsort und eine gesteigerte intraregionale Attraktivität. <i>Projektet yder et bidrag til i højere grad at synliggøre grænseregionen som et sted, der er attraktivt at bo, arbejde og investere i, og til at øge den intraregionale attraktivitet</i>	Kap. 5		
MAX.	MAX.		16	
SUMME	/ SUM		0	
Ø	Ø		#DIV/0!	